

NIVEL: 1º BACHILLERATO (ambas modalidades)

INDICE DE MATERIAS:

BIG: Biología y Geología

CUF: Cultura Científica

DBT: Dibujo Técnico I

ECO: Economía

EFI: Educación Física

FIL: Filosofía

FYQ: Física y Química

GRO: Griego I

HMC: Historia del Mundo Contemporáneo

LAI: Latín I

LEY: Lengua Castellana y Literatura

MCI: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Solciales I

MTI: Matemáticas I

PMX: Primera Lengua Extranjera (Inglés I)

RLG: Religión Católica

SGG: Segunda Lengua Extranjera (Francés)

TFY: Tecnologías de la Información y de la Comunicación I

TNI: Tecnologías Industrial I

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

BIG: Biología y Geología**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

Parte I: EL PLANETA TIERRA

- Minerales más comunes en las rocas y rocas (magmáticas, metamórficas y sedimentarias).
- Formación de rocas:
 - a) Descripción de los procesos magmáticos intrusivos y efusivos yendo
 - b) Identificación e interpretación de los procesos metamórficos.
 - c) Identificación e interpretación de los procesos sedimentarios.
- Análisis de los tipos de deformaciones de rocas: fallas y diaclasas.
- Seísmos y vulcanismo.

PARTE I: EL ORIGEN DE LA VIDA

- Primeras células y primeros seres pluricelulares. La teoría del endosimbionte.
- Niveles de organización de la materia viva. Bioelementos y biomoléculas.
- Las funciones vitales básicas: nutrición, relación y reproducción.

PARTE II: LA CÉLULA

- Tipos de células: procariotas, eucariotas (animales y vegetales). Diferencias y estructuras.
- La nutrición y el metabolismo celular.
- La reproducción celular: mitosis y meiosis

PARTE III: CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

- La diversidad de los seres vivos. La taxonomía y criterios de clasificación.
- El concepto de especie.
- Diferentes taxones y sus características identificativas.

PARTE IV: EL REINO VEGETAL

- Taxonomía vegetal. El origen de los vegetales
- La nutrición en vegetales. La fotosíntesis. Importancia de la fotosíntesis en el sostenimiento de la vida en el planeta Tierra.
- La relación en vegetales: nastias y tropismos.
- La reproducción en vegetales:
 - a) Ciclos biológicos
 - b) Esporas, semillas y frutos

PARTE V: EL REINO ANIMAL

- Clasificación y principales grupos de animales.
- Estructura de un animal. Histología y organografía:
- Función de nutrición: El sistema digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor
- Función de relación: El sistema nervioso y endocrino
- Función de reproducción: El aparato reproductor.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Características de la prueba: La evaluación extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que constará de una batería de preguntas relacionadas con los contenidos arriba indicados. Dichas preguntas podrán ser de diferentes tipos (desarrollo, diferencias, razonamiento, esquemas mudos de diferentes aparatos y sistemas, dibujos, etc) de manera que permitan evaluar el nivel de adquisición, por parte del alumno/a de los objetivos previstos, así como de las diferentes competencias básicas, atendiendo a los criterios de evaluación correspondientes.

Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de las preguntas y el libro de texto "Biología y Geología" 1º Bachillerato trabajados durante el curso.

Criterios específicos de calificación La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos, estando el valor de cada pregunta reflejado en el examen. El alumnado ha de responder a un 50% de las cuestiones propuestas. Las cuestiones tendrán un perfil similar al que se ha venido utilizado a lo largo del curso

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

CUF: Cultura Científica**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**Contenidos 1:

1. Identificación de los métodos de las ciencias: la investigación científica (método científico y fases).
2. Búsqueda, tratamiento y transmisión de la información científica mediante el uso de diferentes fuentes.
3. Reflexión científica y toma de decisiones con contenido científico y tecnológico ante situaciones personales, sociales y globales.

Contenidos 2

1. La formación de la Tierra y la diferenciación en capas.
2. Estructura interna de la Tierra. Los métodos de observación indirectos. Estudios sísmicos (ondas P y ondas S) para el conocimiento de las capas terrestres.
3. Explicación de la dinámica terrestre: De la teoría de la deriva continental a la teoría de la tectónica de placas. Pruebas y fenómenos asociados. Ciclo de Wilson.
4. Geología y origen de las Islas Canarias (teorías).

Contenidos 3

1. Concepto de vida. Origen de la vida en la Tierra. De la síntesis prebiótica a los primeros organismos: principales hipótesis. La generación espontánea.
2. Del fijismo al evolucionismo (Lamarck, Darwin).
3. Evolución de las teorías hasta las últimas investigaciones. La selección natural darwiniana y su explicación genética actual. Pruebas de la evolución de las especies (órganos homólogos, análogos, etc.).
4. Evolución de los seres vivos. Teorías sobre los mecanismos de la evolución (selección natural de Darwin, etc).
5. El proceso de hominización (bipedismo, rasgos físicos y conductu). De los homínidos fósiles al *homo sapiens*.

Contenidos 4

1. Evolución histórica del concepto de enfermedad y de sus métodos de diagnóstico y tratamiento. Factores determinantes de la salud.
2. Clasificación de las enfermedades. Enfermedades contagiosas y vías de transmisión. Epidemiología y términos asociados.
4. Defensa contra enfermedades: naturales y artificiales. Inmunidad (tipos).
3. Los trasplantes. Técnicas y aplicaciones.
4. Las células madre. Tipos, obtención y aplicaciones.
5. Los condicionantes de la investigación médica y farmacéutica. Los fármacos y su uso responsable. Patentes.
6. El sistema sanitario y su uso responsable.
7. La salud en Canarias.

Contenidos 5

1. Evolución de la investigación genética. Hechos relevantes.
2. Estructura, localización y codificación de la información genética.
3. Proyectos actuales relacionados con el conocimiento del genoma humano.
4. La ingeniería genética y sus aplicaciones (obtención de fármacos, transgénicos, terapias génicas, etc).
5. La reproducción asistida y la selección embrionaria. Técnicas y aplicaciones.
6. Obtención de células madre. Su utilización para generar tejidos, órganos y organismos completos.
7. Repercusiones sociales de la investigación, los conocimientos y las técnicas de la genética como el uso de: los transgénicos, las células madre y la clonación.
8. La bioética. Los límites de la investigación científica.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Prueba escrita que constará de: una batería de preguntas tipo test, una serie de preguntas cortas, alguna de pequeño desarrollo, esquemas y dibujos mudos, relacionar conceptos, ejercicio de genética y razonamiento de la veracidad o falsedad de algunas proposiciones. Las cuestiones tendrán un perfil similar al que se ha venido utilizando a lo largo del curso. Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de los enviados por el profesor y también las tareas realizadas en clase.

Criterios específicos de calificación: A partir de los instrumentos anteriores se evaluará la consecución de los objetivos didácticos mínimos propuestos. La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos, estando el valor de cada pregunta reflejado en el examen.

NIVEL: BACHILLERATO**CURSO:** 1º**DBT: Dibujo Técnico I****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****TEMA: CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS FUNDAMENTALES**

Bisectriz, mediatriz, arco capaz, rectas paralelas y perpendiculares. Operaciones con segmentos y ángulos.

TEMA: POLÍGONOS

construcción de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares. Dado lado y radio.

TEMA: IGUALDAD, SEMEJANZA Y PROPORCIONALIDAD.

Aplicación de métodos de igualdad. Homotecia y afinidad. Operaciones de proporcionalidad. Escalas volantes.

TEMA: LA CIRCUNFERENCIA. TANGENCIAS Y ENLACES.

Trazado de tangencias: recta circunferencia, entre circunferencias. Óvalos, ovoides y espirales.

TEMA: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

Tipos de proyecciones. Isométrica, caballera, planos acotados, P. Cónica.

TEMA: SISTEMA DIÉDRICO.

Fundamentos, posiciones de los elementos, alfabeto, pertenencia.

TEMA: NORMALIZACIÓN.

Normas y aplicación

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**CARACTERÍSTICAS Y MATERIAL NECESARIO PARA LAS PRUEBAS DE RECUPERACIÓN EN SEPTIEMBRE.**

1.- EL EXAMEN CONSTARÁ DE 2 PREGUNTAS PRÁCTICAS Y SERÁN PUNTUADAS SOBRE 10, CADA PREGUNTA SE VALORARÁ CON 4 PUNTOS, SE TENDRÁ EN CUENTA LA PRESENTACIÓN CON 1 PUNTO, Y SI EL ALUMNADO HA TRABAJADO LOS EJERCICIOS CON EL MATERIAL ADECUADO.

MEDIDAS DE REFUERZO: SE RECOMIENDA AL ALUMNADO QUE CONSULTE MATERIAL DE EJERCICIOS DE TANGENCIAS Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN EN PAGINAS WEB DE DIBUJO TÉCNICO.

2.-EL ALUMNADO HA DE TRAER SU MATERIAL AL EXAMEN:

- LÁPIZ, GOMA Y AFILADOR
- LÁPICES DE COLORES Y ROTULADORES
- REGLAS , ESCUADRA Y CARTABÓN.
- COMPÁS.

NIVEL: BACHILLERATO**CURSO: 1º****ECO: Economía****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Elegir es renunciar: el coste de oportunidad.
- Los decisores de la economía.
- Organización y Crecimiento.
- Los recursos productivos y la renta, la frontera de posibilidades de producción, el crecimiento económico, los sistemas económicos.
- Producción y distribución.
- ¿Cómo producir?, costes de producción, distribución, clases de empresas, componentes de la empresa.
- El funcionamiento del mercado.
- El mercado y el dinero, la demanda, la oferta, el equilibrio del mercado
- Tipos de mercados.
- Los mercados de competencia perfecta e imperfecta, criterios para clasificar los mercados, el mercado de competencia perfecta, la competencia monopolística, el oligopolio, el monopolio.
- Indicadores económicos: la producción.
- La producción: el producto interior bruto (PIB)
- Indicadores económicos: empleo y precios.
- Clases de desempleo, el nivel de precios : la inflación, consecuencias de la inflación, medición de la inflación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Prueba escrita que consta de 9 preguntas, 8 son teóricas valoradas en 1 punto, y una es práctica, valorada en 2 puntos.

Para superar la prueba se requiere un mínimo de cinco puntos.

NIVEL: BACHILLERATO**CURSO:** 1º**EFI: Educación Física****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

1. El calentamiento específico. Características. Pautas para su elaboración. Calentamiento específico en actividades físicas o deportivas
2. Capacidades físicas relacionadas con la salud: fuerza y resistencia muscular. Concepto. Tipos, métodos de acondicionamiento y efectos. Pautas de control individual.
3. Prevención de lesiones en las actividades físicas. Lesiones deportivas más habituales. Aspectos preventivos y nociones básicas de actuación.
4. Dieta y actividad física. Calorías y gasto energético. Trastornos alimentarios.
5. Coordinación. Concepto y tipos. Tareas dirigidas a los mecanismos de decisión y anticipación, percepción del entorno y apreciación de velocidades, trayectorias y ritmos
6. Deportes individuales y colectivos. Clasificación. Habilidades y técnicas específicas.
7. Deportes colectivos. Fundamentos, aspectos organizativos, reglamentarios y sus condiciones de práctica

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba consta de una parte teórica (examen de 10 preguntas de la unidades dadas en clase). una vez superada con la nota de 5 como mínimo, pasará a una prueba práctica (Course navette).

.IMPRESINDIBLE TRAER ROPA DEPORTIVA PARA PRESENTARSE AL EXAMEN.

NIVEL: BACHILLERATO**CURSO:** 1º**FIL:** Filosofía**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- .-La Filosofía. Definición de la misma. Especialidades de la filosofía. Distinción entre filosofía, ciencia y religión.
- .- El ser humano. Naturaleza y cultura. Conquistas fundamentales de la cultura en el proceso evolutivo.
- .- Metafísica y realidad. Cuestiones metafísicas.
- .- Lenguaje, razonamiento y argumentación. La lógica proposicional. Tablas de verdad. La Lógica informal. Herramientas de la lógica informal. Las falacias.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba de septiembre consistirá en responder por escrito a cinco preguntas. El ejercicio se valorará sobre 10 puntos. Cada pregunta será valorada con un máximo de 2 puntos. Por tanto, el 100% de la calificación se extraerá de la nota obtenida de dicha prueba escrita. Se considerará apto el alumnado que alcance 5 puntos.

NIVEL: BACHILLERATO**CURSO:** 1º**FYQ: Física y Química****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****Unidad 1: Naturaleza de la materia**

- Leyes ponderales.
- Teoría atómica de Dalton.
- Ley de los volúmenes de combinación.
- Medida de cantidades en Química.
- Fórmulas químicas.
- Determinación de fórmulas químicas.

Unidad 2: Estados de la materia

- Los estados de agregación de la materia.
- Ecuación de estado de un gas ideal.
- Disoluciones.
- Concentración de una disolución.
- Preparación de disoluciones.

Unidad 3: Reacciones químicas y sociedad

- Ecuaciones químicas.
- Estequiometría de las reacciones químicas.
- Cálculos estequiométricos.
- Rendimiento de una reacción

Unidad 4: Termoquímica

- Primer Principio de la Termodinámica: conservación de la Energía.
- Segundo Principio de la Termodinámica: desorden y Entropía.
- Energía Libre o función de Gibbs.

Unidad 4: Cinemática. Movimientos rectilíneos y su composición

- Relatividad del movimiento.
- Posición y desplazamiento.
- Trayectoria y espacio recorrido.
- Cambios de posición: velocidad.
- Cambios de velocidad: aceleración.
- Movimiento armónico simple.
- Contribuciones de Galileo al estudio del movimiento.
- Composición de movimientos rectilíneos.
- Tiro horizontal y parabólico.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba consta de 6 ejercicios puntuados con 1.67 puntos a cada uno, 4 de Química y 2 de Física, de acuerdo a los contenidos impartidos y la temporalización final de este curso.

Para aprobar la materia debe obtenerse al menos un 5.

El alumno deberá justificar debidamente el uso de las fórmulas, realizar los cálculos matemáticos correctamente, así como reflejar el resultado correcto con las unidades correspondientes. Además debe explicarse el resultado. El examen debe contestarse ordenadamente y con limpieza.

NIVEL: BACHILLERATO**CURSO:** 1º**GRO: Griego I****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Declinar sustantivos de la 1ª y 2ª declinación, con el artículo.
- Declinar sustantivos de la 3ª declinación de tema en dental masculino o femenino, con el artículo.
- Declinar un adjetivo de la 1ª y 2ª declinación.
- Conjugar el presente, pretérito imperfecto, aoristo e infinitivo del verbo □□□□
- Conjugar el presente, pretérito imperfecto e infinitivo del verbo □□□□
- Escribir en español tres palabras formadas a partir de los étimos griegos estudiados en clase.
- Analizar y traducir una oración compuesta, indicando los casos y sus funciones sintácticas.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Los alumnos realizarán una prueba escrita con los contenidos anteriores que será calificada del 0 al 10. Cada cuestión tendrá indicada su puntuación. La prueba será apta a partir del 5.

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

HMC: Historia del Mundo Contemporáneo**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****El punto de partida: el Antiguo Régimen**

- Concepto y características del Antiguo Régimen.
- El absolutismo monárquico.
- El pensamiento ilustrado.
- La fisiocracia y el liberalismo económico.
- El despotismo ilustrado.

Las transformaciones económicas

- Los factores de la revolución industrial en Gran Bretaña.
- La revolución agrícola.
- La revolución demográfica.
- La revolución de los transportes
- Adelantos técnicos e innovación de la industria británica.
- Los medios de difusión de la revolución industrial.
- El desarrollo industrial en Europa Occidental y EE.UU.

Transformaciones políticas: liberalismo y nacionalismo

- El nacimiento de los EE.UU.
- La revolución francesa: causas y fases.
- El Imperio napoleónico y la Restauración.
- Las revoluciones del 30 y48.
- Las unificaciones de Italia y Alemania

Las transformaciones sociales (1800-1900)

- La revolución demográfica y el desarrollo de los movimientos migratorios.
- La sociedad de clases.
- Los orígenes del movimiento obrero.
- El socialismo utópico, marxismo y anarquismo.
- La Primera y Segunda Internacional.

La dominación europea del mundo y la 1 Guerra Mundial Las grandes potencias europeas (1825-1900)

- Las grandes potencias europeas.
- Las potencias emergentes: EE.UU. Y Japón.
- Las relaciones internacionales en el último tercio del siglo XIX.
- La segunda Revolución industrial: primera globalización e imperialismo (1870- 1914)
- Causas del imperialismo colonialista.
- Las rivalidades imperialistas y el período de la "paz armada".

La segunda revolución industrial: las grandes transformaciones económicas.

- La Primera Guerra Mundial y la organización de la paz.
- Los antecedentes: Las causas profundas, las causas inmediatas y las alianzas enfrentadas. Las diversas fases de la guerra.
- Las consecuencias de la guerra: demográficas, materiales y sociales.
- La Paz de París: el Tratado de Versalles y otros.
- Las relaciones internacionales 1919-1929: La Sociedad de Naciones: objetivos e insuficiencias.

El periodo de entreguerras. La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias.

- Las consecuencias económicas de la paz.
- Los signos precursores de la depresión.
- El *crash* bursátil y la extensión de la crisis a la economía estadounidense.
- La depresión en el mundo.
- Las consecuencias sociales y políticas de la depresión de los años treinta.
- Las políticas económicas aplicadas contra la crisis económica
- Las democracias europeas.
- El fascismo italiano.
- El nacional-socialismo alemán.
- Las relaciones internacionales en el periodo de entreguerras
- La Segunda Guerra Mundial: situación internacional y las aspiraciones de las potencias en el inicio de la guerra.
- Balance de la guerra: víctimas, represión, el holocausto judío, las repercusiones económicas.
- El nuevo orden: las Conferencias de los Aliados y la creación de la ONU.

La guerra fría (1945-1991)

- Los acuerdos de paz y la ONU
- Orígenes y características esenciales de la guerra fría.
- La formación de los bloques.
- El movimiento de los países no-alineados.
- El desarrollo de la guerra fría y los principales conflictos:
- La primera guerra fría (1948-1962): Alemania, Corea, Cuba...
- La coexistencia pacífica (1962-1975): Vietnam, Oriente Medio...

La segunda guerra fría (1975.1985):Afganistán...

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba extraordinaria de septiembre constará de una prueba escrita basada en los contenidos mínimos de la materia para cada curso. El alumno/a obtendrá una evaluación positiva si consigue la calificación de 5 (suficiente).

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

LAI: Latín I**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

I. El latín, origen de las lenguas. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.

II. Morfología

1. Declinaciones: 1ª, 2ª y 3ª.
2. Flexión de sustantivos, adjetivos, pronombres (ille, anafórico, personales y posesivos) y verbos (presente de indicativo de todas las conjugaciones y del verbo **sum** e infinitivo de todas ellas)

III. Sintaxis

1. Los casos latinos.
2. Las oraciones subordinadas de relativo y adverbiales (**ubi, quod, dum** y **si**).

IV. Roma: historia, cultura, arte y civilización

1. Organización política y social de Roma: la esclavitud. La mujer en Roma.
2. Mitología y religión: La Guerra de Troya y principales divinidades del panteón romano.

V. Textos: Análisis morfológico y sintáctico.

VI. Léxico

1. Nociones básicas de evolución fonética del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.
2. Latinismos y expresiones latinas más frecuentes del vocabulario común.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

1. Una cuestión de “**Traducción de un texto**”, que se calificará con 4.5 puntos. En su valoración se tendrá en cuenta la elección correcta de las estructuras sintácticas, de las formas verbales, de las equivalencias léxicas y el orden de palabras en el proceso y resultado de la traducción.
2. **Cuestiones de morfosintaxis** que se calificarán con 1.5 puntos.
 - Seis preguntas concretas sobre la morfosintaxis del texto. (0.25 cada una)
3. **Cuestiones de léxico** que se calificarán con 1.5 puntos.
 - Insertar expresiones en frases correspondientes. (0.5 puntos)
 - Una pregunta sobre evolución fonética y otra de distinción entre palabras patrimoniales y cultas. (0.5 cada una; total 1 punto)
4. Las **cuestiones culturales** se calificarán con 2.5 puntos.
 - Un texto histórico traducido con tres preguntas que se calificará con 1.5 puntos (0.5 cada una)
 - Ocho cuestiones breves a contestar cinco de ellas (0.2 cada una; total 1 punto)

NIVEL: BACHILLERATO**CURSO: 1º****LEY: Lengua Castellana y Literatura****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Lectura, comprensión, síntesis y valoración de textos académicos.
- Identificación en un texto de la tipología, el tema, la estructura, la tesis, los argumentos, las ideas principales y secundarias y la intención comunicativa del emisor.
- Análisis morfosintáctico de oraciones simples y/o compuestas coordinadas.
- Localización en un texto y explicación de usos anafóricos y catafóricos y rasgos semánticos.
- Desarrollo por escrito de uno de los periodos literarios estudiados (contexto histórico, características, autores representativos y obras)
- Valoración crítica de alguna de las obras de lectura realizadas durante el curso y relación con su contexto histórico, artístico y cultural.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba estará estructurada en tres partes: una primera parte de análisis textual (6 puntos), una segunda parte de desarrollo literario (2 puntos) y una tercera parte de valoración de lecturas (2 puntos). **La valoración de la misma será de 0 a 10 puntos.**

* La prueba se realizará en bolígrafo azul o negro. **NO se puede usar lápiz.**

*El uso de tip-ex sólo para una palabra, signo o cifra, **NO** para oraciones o textos completos.

***Se valorará de forma estricta la falta de rigor, claridad y la incorrección ortográfica y gramatical que se cometan en esta prueba, pues se supone que deben estar superados. Por cada falta de ortografía se restará 0,15 puntos de la nota hasta un máximo de 2 puntos.**

*Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, tachones, buena caligrafía, espacio entre párrafos, etc.)

NIVEL: BACHILLERATO**CURSO:** 1º**MCI: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Solciales I****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****II. Aritmética y álgebra**

- Resolución de problemas, en situaciones contextualizadas, del ámbito de las ciencias sociales mediante la utilización de ecuaciones y de sistemas de ecuaciones lineales.
- Resolución de ecuaciones lineales, cuadráticas, bicuadráticas, con radicales, exponenciales y logarítmicas por medio de métodos algebraicos . Resolución de sistemas de sistemas de 2 ecuaciones con dos incógnitas. Utilización del método de Gauss para resolver sistemas de ecuaciones lineales de 3 ecuaciones con 3 incógnitas.

III. Análisis

- Descripción e interpretación de fenómenos sociales y económicos mediante funciones dadas en forma algebraica, por medio de tablas o de gráficas.
- Concepto intuitivo e interpretación gráfica del límite de una función en un punto. Tratamiento intuitivo y gráfico de ramas infinitas, asíntotas y continuidad. Su interpretación en fenómenos sociales y económicos.
- Identificación gráfica y analítica de las funciones polinómicas, racionales sencillas, exponencial y logarítmica y parte entera a partir de sus características con la ayuda de la calculadora u ordenador. Funciones definidas a trozos.
- Cálculo de límites en un punto y en el infinito y resolución de los mismos cuando aparezcan indeterminaciones.
- Resolución de problemas del ámbito de las ciencias sociales utilizando como herramienta las funciones y sus características globales y locales.
- Tasa de variación media. Aplicación al estudio de fenómenos sociales y economicos.
- Definición de derivada de una función en un punto. Uso de las reglas de derivación de funciones elementales sencillas que sean suma, producto, cociente y composición de funciones polinómicas, exponenciales y logarítmicas.

IV. Probabilidad y estadística

- Distribuciones bidimensionales. Variables marginales: parámetros estadísticos de posición y de dispersión. Representación gráfica. Estudio del grado de relación entre variables a partir de la nube de puntos. Correlación y regresión lineal. Predicciones estadísticas y estudio de su fiabilidad.
- Calculo de probabilidades. Regla de Laplace y probabilidad condicionada. Dependencia e independencia de sucesos.
- Asignación de probabilidades a sucesos. Introducción a las distribuciones de probabilidad a partir de las distribuciones de frecuencias para variables discretas y continuas. Significado de la media y la desviación típica.
- Distribuciones binomial y normal. Uso de estas distribuciones para asignar probabilidades a sucesos.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Prueba escrita que consta de 8 cuestiones. Todos se valorarán con un 1,25 puntos.

Para superar la prueba se requiere un mínimo de cinco puntos.

Se permite utilizar calculadora científica no programable.

NIVEL: BACHILLERATO**CURSO:** 1º**MTI: Matemáticas I****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****Aritmética y álgebra**

1. Números complejos. Operaciones elementales y aplicación de la fórmula de Moivre.
2. Resolución de ecuaciones logarítmicas y exponenciales.
3. Planteamiento y resolución de problemas de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones por diferentes métodos.

Geometría.

4. Uso de fórmulas y transformaciones trigonométricas en la resolución de triángulos y problemas geométricos diversos. Teorema del seno y del coseno.
5. Vectores en el plano. Producto escalar. Determinación del ángulo que forman dos vectores.
6. Geometría analítica plana: ecuaciones de la recta.
7. Posiciones relativas entre dos rectas. Distancias y ángulos.

Análisis

8. Funciones reales de variable real. Descripción e interpretación de funciones dadas en forma analítica o gráfica.
9. Cálculo de límites de funciones. Continuidad de una función en un punto.
10. Derivada de una función. Interpretación geométrica.
11. Obtención de las funciones derivadas de las funciones constantes, lineal, potencial, exponencial, logarítmica, seno, coseno y, en casos sencillos, de la suma de funciones y del producto de un número por una función. Derivada de la suma, el producto y el cociente de funciones. Derivada de la función compuesta.
12. Aplicaciones de las derivadas: obtención de extremos relativos y ecuación de la recta tangente a una función en un punto determinado.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

El examen constará de cuestiones similares a las vistas en las diferentes pruebas objetivas del curso.

Se calificará con una puntuación de 0 a 10, donde será necesario obtener una calificación mínima de 5 para superar la prueba. Se exigirá orden y limpieza en su realización.

NIVEL: BACHILLERATO**CURSO:** 1º**PMX: Primera Lengua Extranjera (Inglés I)****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****LISTENING**

- Understanding the following:
 - Informal conversations.
 - A story.
 - An interview.
 - News or radio broadcast.

WRITING

- Informal correspondence.
- A news report.
- A travel blog.
- A description of a place or a person.
- Film/book review.
- A For and Against essay.

KNOWLEDGE OF THE LANGUAGE

- Present simple and present continuous.
- Past simple and past continuous.
- Modals and Modal Perfects.
- Present perfect and past perfect.
- Passive voice and the Causative.
- Future tenses (and Future Perfect Simple).
- Relative pronouns and Defining and non-defining relative clauses.

VOCABULARY

- Technology.
- The Media and Crime.
- Adventure and Sports.
- Films and Entertainment.
- Relationships.
- Describing people.
- Consumerism and shopping.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba consistirá en un examen escrito con una comprensión lectora, una redacción y un listening.
- El alumnado deberá demostrar que puede utilizar los siguientes contenidos mínimos de vocabulario y gramática en las destrezas de listening, reading y writing.
- Se superará la prueba al obtener un mínimo de 50% en la nota total del examen.

* El alumnado tendrá a su disposición un dossier con los contenidos teóricos relacionados con la gramática en español que podrá fotocopiar en la conserjería del centro.

NIVEL: BACHILLERATO**CURSO:** 1º**RLG: Religión Católica****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**Tratamiento de los **valores humanos**Tratamiento de los **temas específicamente religiosos**Saber expresar las **emociones** trabajadas a lo largo del curso**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

Realización de las **fichas de trabajo** que se hicieron durante el curso. Tales fichas hay que recogerlas en RECEPCIÓN (cuanto antes mejor) y, una vez realizadas, se entregarán el día del examen que corresponda.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Las fichas contienen una serie de ejercicios que serán valorados del 1 al 10.

Se tendrá en cuenta: la creatividad, la extensión y que se destaquen los temas religiosos que aparezcan.

También se tiene en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación

NIVEL: BACHILLERATO**CURSO:** 1º**SGG: Segunda Lengua Extranjera (Francés)****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Presente, pasado compuesto, futuro simple, imperfecto, condicional simple y presente de subjuntivo de los siguientes verbos irregulares: AVOIR, ÊTRE, FAIRE, ALLER
- Saber usar la forma negativa de estos cuatro verbos irregulares
- Conocer los verbos modales POUVOIR, VOULOIR
- Verbo PRENDRE
- Comparar acciones y cantidades.
- La conjugación verbal.
- Tener una opinión compleja sobre distintos sujetos cotidianos (trabajo, lectura, música, ...)
- Los pronombres demostrativos
- El pasado reciente.
- Los pronombres posesivos.
- Dar correctamente una opinión.
- Los animales.
- Los deportes y el ocio
- Hacer preguntas
- Sensibilización hacia la cultura francesa.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba consistirá en un examen que contiene 50 frases en español que hay que traducir al francés.
- Cada frase traducida correctamente valdrá 0.2 puntos siendo necesario traducir correctamente al menos 25 frases para superar la prueba.

NIVEL: BACHILLERATO**CURSO:** 1º**TFY: Tecnologías de la Información y de la Comunicación I****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

La sociedad de la información. Difusión e implantación de la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento. Historia de la informática. La globalización de la información.

Conocimiento de los elementos que componen un equipo informático y sus funciones dentro del conjunto:

La unidad central de proceso. La unidad aritmético-lógica y el registro. La memoria caché. Las bases de datos, de direcciones y de control. La placa base. Conectores internos y puertos. La memoria. Los periféricos. Distinción

sobre qué equipos ofrecen mejores prestaciones en función de los elementos que lo componen y en función del uso al que esté destinado. Unidades de almacenamiento internas y externas.

Restauración de equipos: formateo, particiones, copias de seguridad. Instalación de sistemas operativos y software

Edición de texto. Fuentes. Formato. Tabulaciones. Estilos y plantillas. Inserción de imágenes. Tablas de contenido e índices. Encabezados y pies de página. Maquetación. (aplicación WRITER)

Elaboración de presentaciones. Creación de diapositivas. Inserción de elementos multimedia. Botones de acción. Efectos. Transiciones. (aplicación IMPRESS o PREZI)

Utilización de las hojas de cálculo para resolver problemas. Operadores. Fórmulas. Funciones. Referencias relativas

y absolutas. Búsqueda de objetivos. Confección de gráficos. (aplicación CALC)

Edición de imágenes digitales. Dibujos vectoriales. Dibujos de mapas de bits. Herramientas de dibujo. Compresión de dibujos. Formatos. Paso de unos formatos a otros. Animaciones. (Aplicación GIMP y SKETCHUP)

Edición de sonidos y vídeos digitales. (MOVIEMAKER)

Compresión de los archivos de audio y vídeo. Formatos más utilizados. Los codificadores y decodificadores (códecs).

Tipos de redes. Redes de área local. Topología de una red. Configuración. Mantenimiento. Compartición de recursos. Grupos de trabajo y dominios. Usuarios y grupos. Permisos. Conexiones inalámbricas entre dispositivos móviles. Seguridad en redes.

Elementos típicos de una red LAN: concentradores, conmutadores, repetidores, Bridge, router, ...

Protocolos de comunicación.

Redes WAN.

El modelo OSI. Capas o niveles del modelo.

Fases del proceso de programación: Algoritmos. Programación en Python. Programación estructurada.

Aproximación a la programación orientada a objetos.

Introducción a un lenguaje de programación: Bloques de código, funciones, declaración de las variables, tipos de datos, comentarios, operadores y abreviaturas específicas.

Creación de aplicaciones informáticas sencillas en Python (cálculo de áreas y volúmenes)

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Características de la prueba: Prueba escrita con preguntas de carácter teórico y ejercicios de resolución práctica (pequeños módulos de Python). Se valorará la utilización y expresión técnica adecuada.

Criterios específicos de calificación: La prueba se calificará sobre un total de 10 puntos. Para superar la prueba, el alumnado ha de responder correctamente, como mínimo, a un 50% de las cuestiones planteadas. El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5.

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

TNI: Tecnologías Industrial I**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

1. Principales formas de energía y su transformación. Cálculo de magnitudes en determinados supuestos de transformaciones energéticas. Cálculo del rendimiento de una transformación energética.
2. Combustibles fósiles: petróleo, carbón, gas. Obtención, características, importancia, distribución. Destilación fraccionada del petróleo. Compuestos que se obtienen.
3. Centrales térmicas, nucleares e hidroeléctricas : importancia, funcionamiento y características.
4. Fuentes renovables de energía: solar fotovoltaica, solar térmica, eólica, biomasa. Tipos de instalaciones y elementos de la instalación.
5. Nuevas fuentes de energía: pila de hidrógeno, fusión.
6. Materiales: madera, metales, cerámicos, pétreos, plásticos, textiles y materiales compuestos. Principales materiales de cada grupo, propiedades y aplicaciones.
7. Mecanismos de transformación de movimiento: poleas, ruedas de fricción, engranajes. Cálculo de magnitudes (velocidad, relación de transmisión, n.º de dientes) en sistemas sencillos: trenes de engranajes, ruedas de fricción..
8. Motores de 2 y 4 tiempos. Funcionamiento y partes de motor. Diferencia entre motores diesel y gasolina.
9. Circuitos eléctricos: cálculo de magnitudes (resistencia, voltaje e intensidad) en circuitos mixtos.
10. Circuitos neumáticos: principales elementos, simbología y diseño de circuitos de manejo de cilindros de simple y doble efecto.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Características de la prueba: Prueba escrita con preguntas y problemas basados en los contenidos mínimos en las que se incluirán la definición de conceptos, relacionar, diseñar circuitos y resolución de problemas, ... Se valorará positivamente la limpieza, utilización de lenguaje técnico, simbología adecuada, la correcta expresión y la utilización de las herramientas matemáticas adecuadas.

Criterios específicos de calificación: La prueba se evaluará sobre un total de 10 puntos. Para superar la prueba, el alumnado ha de responder correctamente, como mínimo, a un 50% de las cuestiones planteadas. El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5.